**Повышение профессиональной компетенции педагога по вопросам освоения АИС Навигатор**

Современное развитие общества порождает изменения в системе дополнительного образования детей. Рассмотрим АИС Навигатор дополнительного образования, как современный механизм поддержки доступа к услугам дополнительного образования. Навигатор содержит не только информацию о реализуемых программах дополнительного образования, но и описание специфики, форм, видов методической деятельности, используемой в системе дополнительного образования, профессиональную компетентность педагога. Развитие дополнительного образования, повышение его качества и доступности для детей с разными образовательными потребностями является одним из важнейших приоритетов государственной образовательной политики, что зафиксировано в различных нормативных документах. Они, в свою очередь, определяют необходимость обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с заказом личности, общества и государства.

Развитие современного общества порождает вызовы, которые обуславливают важность формирования у подрастающего поколения компетенций, связанных с взаимодействием человека с другими людьми и социумом, социальной ответственностью, готовностью к социальному саморазвитию, умением ориентироваться в многообразии информации и взглядов, в процедурах гражданского участия в общественной жизни, умению учиться и жить в быстро изменяющемся мире. Все чаще мы говорим, что живем в нестабильном, неопределенном, сложном и неоднозначном мире, который требует особых сформированных компетенций и качеств у субъектов деятельности, необходимости построения современной образовательной среды и осуществления социального воспитания молодежи.

В связи с этим можно выделить основные тенденции развития дополнительного образования детей. Это формирование «универсальных» компетенций и «современной» грамотности у педагогов, введение массового персонализированного обучения, становление цифровой образовательной среды, создание цифровых учебно-методических комплексов, онлайн-оценивание образовательных достижений, а также возвращение к социальному воспитанию молодежи.

В интернет - пространстве продолжает формироваться цифровая образовательная среда различных профессиональных сообществ, как открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Появились образовательные порталы разного уровня и назначения: единый национальный портал дополнительного образования детей; информационный портал о детских технопарках «Кванториум»; навигатор дополнительного образования детей; единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования; всероссийский информационный портал и другие.

Единый национальный портал дополнительного образования детей позволяет размещать информацию для профессионального и родительского сообществ на федеральном и региональном уровнях, освещать информацию по шести направленностям дополнительного образования детей, размещать программы по воспитанию. Навигатор дополнительного образования детей направлен на оказание помощи детям и их родителям в выборе дополнительных образовательных программ и на получение сертификата персонифицированного финансирования.

Все государственные образовательные системы направлены на решение разных управленческих задач, открыты для свободного пользования и обладают разными информационными, технологическими и человеческими ресурсами. В будущем видится создание модели современного образовательного пространства через объединение цифровой и «реальной» (трансформированной традиционной) образовательных сред.

Основная задача этих электронных систем – создать доступность и оперативность получения пользователями актуальной информации о реализуемых программах дополнительного образования детей в конкретном муниципальном образовании.

Однако существует потребность в разработке навигатора для другого круга пользователей: методисты, педагоги и другие работники дополнительного образования. Такой навигатор должен содержать, не только информацию о реализуемых программах дополнительного образования, но и описание специфики, форм, видов методической деятельности, используемой в системе дополнительного образования, профессиональную компетентность педагога.

Выделим основные области деятельности педагога дополнительного образования:

* учебно - воспитательная работа;
* профессиональная компетентность;
* методическая и инновационная деятельность;
* дополнительные критерии.

Учебно-воспитательная работа в навигаторе отражает процессом развития личности обучающегося через создание условий, благоприятных для этого. Этот блок отражает работу с детьми, их достижение, организацию их досуга:

* сохранность контингента обучающихся;
* организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
* организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации);
* участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
* результативность участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; − работа в каникулярное время;
* разработка плана мероприятий.

Профессиональная компетентность в навигаторе отражает успехи и достижения конкретного педагога организации, его готовность к осуществлению своей профессиональной деятельности:

* проведение открытых занятий, мероприятий;
* выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, проведение мастер - классов;
* наличие статей, публикаций; − наставничество;
* участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри конкурсов;
* участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях;
* обучение на курсах повышения квалификации;
* аттестация.

Разработанный навигатор является универсальным, что означает его применимость для любого педагогического работника системы дополнительного образования детей. Он отражает эффективность деятельности педагога, установив области деятельности, которые западают, способствует его развитию и совершенствованию. Все показатели в навигаторе связаны между собой и влияют на итоговый результат деятельности педагога дополнительного образования. При этом, низкая активность по какому-либо критерию на уровне всей организации негативно отражается на деятельности педагога, понижая эффективность и результативность его работы.

Задача АИС Навигатора ДОД РХ - обеспечение доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Республики Хакасия.

Родители  или сами дети старше 14 лет, могут выбрать подходящую программу дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей. На портале имеется гибкий поиск программ, которые реализуются в муниципалитетах и районах РХ.

Для образовательного учреждения  АИС Навигатор – это дополнительный инструмент для привлечения обучающихся и ведения учёта через личный кабинет. Создавая карточки программ, образовательное учреждение даёт полноценную информацию об объединениях, которые реализуются на их базе. Это хороший способ заявить о себе родительской общественности и прорекламировать свои услуги. Данные АИС Навигатор поступают в Федеральную единую информационную автоматизированную систему, содержащую сведения о дополнительном образовании Министерства просвещения РФ.

Для органов власти – это инструмент для принятия управленческих решений на основе данных о востребованности программ.

С помощью внедрения новой системы государство стремиться улучшить качество дополнительного образования для детей. На бюджетное финансирование смогут рассчитывать только программы, которые интересны населению.

    В настоящее время стало удобно выбирать и записываться в объединения дополнительного образования детей. Все имеющиеся варианты размещены на едином портале, где доступна следующая информация: кружки и секции, работающие в республике; расписание занятий; отзывы других родителей.

Для лучшего понимания всех возможностей АИС Навигатор выделим несколько преимуществ для родителей:

1.    Собственный личный кабинет, в котором хранится и отображается информация об отложенных и ранее просмотренных программах, оформленных заявках на программы обучения, списаниях и остатке денежных средств по сертификату персонифицированного финансирования.

2.     Подача заявки на получение сертификата дополнительного образования (учета).

3.     Запись ребенка на программы дополнительного образования.

4.     Предоставление полной и актуальной информации об образовательных учреждениях Республики Хакасия.

5.     Обширная библиотека образовательных программ дополнительного образования Республики Хакасия в одном месте с актуальными и полными данными (цель и задачи; ожидаемые результаты; информация о преподавателе; расписание занятий и прочее).

6.     Наличие фотографий и видеоматериалов в одном формате, показывающих деятельность по программам изнутри.

7.     Разнообразные системы поиска, каталогизации, фильтрации, сортировки и рекомендаций программ, в том числе в виде картографического расположения.

8.      Возможность просмотров отзывов и оценок программ дополнительного образования, а также их публикация самими родителями.

9.     Участие в оценке программ дополнительного образования через заполнение анкеты для родителей.

10.    «Умное» предоставление информации исходя из территориального местоположения родителя.

11.    Консультационная поддержка в онлайн-режиме.

Главная проблема, на которую стоит обратить внимание – это   необходимость повышения компьютерной грамотности родителей по работе в данной системе. Решение проблемы – информирование родителей через СМИ, интернет, индивидуальное и групповое консультирование (родительские собрания).

АИС Навигатор — это не просто нововведение системы дополнительного образования детей, это инструмент, который позволит стереть границы подведомственной принадлежности учреждений и выстроить доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе для детей и родителей. Несмотря на имеющиеся проблемы, а они неизбежны, так как работа в этом направлении только начинается, АИС Навигатор является средством повышения качества и доступности дополнительного образования.